ประวัติความเป็นมา

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 312 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา มีเนื้อที่ทั้งหมด 18 ไร่ 3 งาน 16 ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับที่ดินเอกชน

ทิศใต้ ติดต่อกับโรงพยาบาลพะเยา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับกว๊านพะเยา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับถนนพหลโยธิน

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520 - พ.ศ. 2524) มีแผนจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลเพิ่มในภาคเหนือตอนบนขึ้นที่จังหวัดพะเยา โดยใช้เงินกู้จากธนาคารโลก ร่วมกับเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 29,065,760 บาท (ยี่สิบเก้าล้านหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) สำหรับที่ดินก่อสร้างเดิมเป็นที่ดินที่พระเจ้าวรวงค์เธอพระองค์เจ้าเฉลิมพลฑิฆัมพรได้ประทานให้กับโรงพยาบาลพะเยา เมื่อปี พ.ศ. 2510 วิทยาลัยพยาบาล เริ่มสร้างเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2523 แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2525

|  |  |
| --- | --- |
| วัน/เดือน/ปี | การดำเนินงาน |
| วันที่ 7 มิถุนายน 2525 | เปิดดำเนินการรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์รุ่นแรกจำนวน 85 คน และรับนักศึกษาปีละ 2 รุ่น ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี |
| ปีการศึกษา 2530 | ได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตร และลดการรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์เหลือเพียงปีละ 1 รุ่น หลักสูตรนี้ต่อมาได้มีการพัฒนาเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น ปีการศึกษา 2533 ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี  |
| ปีการศึกษา 2535 | ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) ขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตร และงดเปิดสอนในปีการศึกษา 2537-2539 เนื่องจากเร่งผลิตหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น เพิ่มขึ้น |
| พ.ศ. 2535 | กระทรวงสาธารณสุขได้มีการปรับโครงสร้างการบริหาร ราชการใหม่ โดยให้มีการรวมกองที่มีหน้าที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขเข้าด้วยกัน เรียกชื่อใหม่เป็น “สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข” สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” |
| พ.ศ. 2537 | สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “บรมราชชนนี” เป็นชื่อวิทยาลัยพยาบาลทุกแห่ง ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลพะเยา จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา” |
| ปีการศึกษา 2539 | ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ทำการสอนทั้งสิ้น 19 รุ่น |
| ปีการศึกษา 2540 | เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) ในปีการศึกษา 2542 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) |
| 27 กุมภาพันธ์ 2541 | รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา ให้รับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป |
| ปีการศึกษา 2541 | ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2541 | เปิดอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้น ซึ่งเป็นหลักสูตรผู้บริหารของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข |
| พ.ศ. 2542 | เปิดอบรมหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาล ผู้ติดเชื้อ เอช.ไอ.วี. และผู้ป่วยเอดส์ |

**หลักสูตรที่เปิดสอน**

*ชื่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ . 2555*

 *ภาษาไทย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ .2555*

 *ภาษาอังกฤษ Bachelor of Nursing Science Programme*

*ชื่อปริญญาบัตร*

 *ภาษาไทย ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรบัณฑิต*

 *ชื่อย่อ พย.บ.*

 *ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Nursing Science*

 *ชื่อย่อ B.N.S.*

แนวคิดของหลักสูตร

 แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2552 ของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย มโนทัศน์ทางการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล ดังนี้

 1. การดูแลอย่างเอื้ออาทร เป็นทฤษฎีทางการพยาบาลที่มุ่งความสัมพันธ์ฉันท์กัลยาณมิตร ระหว่างบุคคลต่อบุคคลตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบทางสังคม ด้วยการเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ความเมตตา ความเอื้ออาทร ความสนใจ ความเอาใจใส่ ความเข้าใจ และความเห็นอกเห็นใจ

 2. ผู้เรียน เป็นปัจเจกบุคคลที่ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีคุณค่า ศักดิ์ศรี ความคิด ความเชื่อ และค่านิยมเป็นของตนเอง มีประสบการณ์ชีวิต มีศักยภาพในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาได้ ตลอดชีวิต

 3. ผู้สอน เป็นปัจเจกบุคคลที่มีความรู้ และทักษะเชิงวิชาชีพ มีประสบการณ์ชีวิต มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี

4. การเรียนการสอน เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้สอน ผู้เรียน บุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางปัญญา การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับปฏิสัมพันธ์ด้วยความเอื้ออาทรระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

 5. สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพ เคมี การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ การดำเนินชีวิต สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและส่งผลต่อภาวะสุขภาพ

 6. บุคคล ครอบครัว และชุมชน มีความเป็นปัจเจก มีศักยภาพในการดูแลตนเอง มีประสบการณ์ชีวิต มีศักดิ์ศรีและสิทธิในการเลือกแบบแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง มีเครือข่ายทางสังคม และมีภูมิปัญญา

 7. การปฏิบัติการพยาบาล เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วยในผู้มีภาวะสุขภาพปกติให้การดูแล และฟื้นฟูสภาพ ผู้เจ็บป่วยแบบองค์รวม และมุ่งพัฒนาศักยภาพประชาชนให้พึ่งตนเองได้ ทั้งนี้ โดยยึดหลักสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**คำขวัญ**

ขยัน หมั่นเพียร เรียนดี

มีอดทน ประพฤติตน

สมค่าพยาบาล

คุณธรรม จริยธรรม

สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ

##### **เพลงมาร์ชนักเรียนพยาบาล**

อันความกรุณาปราณี

จะมีใครบังคับก็หาไม่

หลั่งมาเองเหมือนฝนอันชื่นใจ

 จากฟากฟ้าสุลาลัยสู่แดนดิน

 ข้อความนี้องค์พระธีรราชเจ้า

 ธ โปรดเกล้าประทานให้ใจถวิล

 ใช้คุณค่า กรุณาไว้อาจิณ

 ดังวารินจากฟ้าสู่สากล

 อันพวกเราเหล่านักเรียนพยาบาล

 ปณิธานอนุกูลเพิ่มพูนผล

 เรียนวิชากรุณาช่วยปวงชน

 ผู้เจ็บไข้ได้พ้นทุกข์ทรมาน

 แม้นโรคร้ายจะแพร่พิษถึงปลิดชีพ

 จะยึดหลักดวงประทีปคือสงสาร

 ยอมเหนื่อยยากตรากตรำใจสำราญ

|  |  |
| --- | --- |
|  อุทิศงานเพื่อคนไข้ทั้งใจกาย |  |

ดอกไม้สัญลักษณ์ “ดอกเอื้องคำ”

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ดอกเอื้องคำเป็นกล้วยไม้ชนิดหนึ่งที่มีสีเหลืองทองลักษณะช่อดอกยาวรีช่อดอกแข็ง ห้อยโค้งลงเล็กน้อย ออกดอกราวเดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคมมีความงดงามและโดดเด่น มองเห็นแล้วสบายตา ประกอบกับมีกลิ่นหอมอ่อนๆ ที่ให้ความสดชื่นกับผู้ที่สัมผัสความงามของดอกเอื้องคำเปรียบได้กับพยาบาลที่มีความงามและบุคลิกภาพที่ดี กิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย วาจาไพเราะเป็นที่ประทับใจแก่ผู้รับบริการ นอกจากนั้นลักษณะการทำงานของพยาบาลจะทำงานเป็นทีมเพื่อให้การช่วยเหลือและบริการทางการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นเดียวกับดอกเอื้องคำที่จะมีความสวยงามเมื่ออยู่รวมกันเป็นช่อดอก |